әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

**«7М01103- Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялар»**

мамандығы бойынша

**«Инклюзивті білім берудің теориялары мен тұжырымдамалары»** пәні бойынша

**МОӨЖ тапсырмаларына нұсқаулық**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Орындау формасы** |
| 1 | **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру  Мүмкіндігі шектеулі адамдарға деген қарым-қатынас тарихы. Мүмкіндігі шектеулі жандардың тарихи модельдерін топтастыру. | Салыстырмалы талдау қорытындысын  реферат, презентация не кестеге салып сызба түрінде көрсету.  Модель жасау |
| 2 | . **МОӨЖ 2. Мына дүние жүзілік құжаттарды талдау. Кесте құрастырыңыз.**   * БҰҰ Бас Ассамблеясы Бала құқықтары декларациясы (1959), * Білім беру саласындағы кемсітушілікке қарсы күрес туралы конвенция, * Ақыл-есі кем адамдардың құқықтары туралы декларациялар (1971), * Мүгедектердің құқықтары туралы декларациялар (1975ж), * Мүгедектерге қатысты дүниежүзілік іс-қимыл бағдарламасы (ХХг. 70ж), * Балалардың өмір сүруін, қорғалуын және дамуын қамтамасыз ету туралы Дүниежүзілік декларация Джомтьене (Таиланд) (1990) * "Мүгедектерге тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етудің стандартты ережелері" (1993 ж.), * Саламан декларациясы (1994 ж. * Дакар іс-қимыл шеңбері (2000 ж.).   *Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация, кесте | Жыл көрсеткіштерімен  нақты болжап, қорытындыны сызба-нұсқаға салу.  Әрбір құжаттың мазмұынын ашу, талдау |
| 3 | **МОӨЖ 3.** МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру.  (Шетелдегі инклюзивті білім беру модельдерінің дамуы (АҚШ, Норвегия, Швеция; Финляндия, Франция, Германия, Канада) салыстырмалы талдау  *Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | Креативті шығармашылық еркіндігі |
| 4 | **МОӨЖ 4.** МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру.  Инклюзивтік білім беру жағдайында 8 санат бойынша ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастыру. Ғылыми жоба даярлау.  *Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | Жобалық мектеп үлгісін презентациялап қорғау. |
| 5 | **МОӨЖ 5.** МӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.  Инклюзивті білім беру сапасын бағалау және мониторингі  *Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | Креативті шығармашылық еркіндігі |
| 6 | **СОӨЖ 6. Инклюзивті білім беру кеңістігіндегі педагог-психологтың қызметі**  Мүмкіндігі шектеулі балаларды кешенді оқыту барысында білім беру мекемелерімен психологиялық-медициналық-педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету (саңырау балалар, нашар еститін және кейіннен саңырау балалар, психикалық дамуы тежелген балалар, аутистік спектрлік аурулары бар балалар, сөйлеу бұзылыстары бар балалар, тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға).  *Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | Шығармашылық ізденіс: кесте, слайдпен қорғау |
|  |  | . |

**Оқу әдебиеттері:**

1. Movkebayeva Z.A., and etc. Inclusive education: Textbook. / Z.A. Movkebayeva. A.T. Iskakova. / - Almaty: Association of higher\* educational institutions o f Kazakhstan. 2 0 1 6 .- 2 3 6 p.
2. Тебенова К.С. Основы инклюзивного образования: учебное пособие / К.С. Тебенова, С.Т. Каргин, Л.С. Заркенова и др. - Алматы: издательство TechSmith, 2019. - 304 с
3. Байменова Б.С. Развитие инклюзивного образования в Казахстане и за рубежом: учебное пособие / Б.С. Байменова. - Алматы: издательство TechSmith, 2019. - 148 с
4. Жубакова С.С. Теория н практика инклюзивного образования. Учебное пособие. С.С. Жубакова - Алматы: TechSmith, 2019. - 148 с.
5. Мовкебаева З.А., Денисова И.А., Оралканова И.А., Жакупова Д.С. Инклюзивное образование. Учебное пособие для ВУЗов. /Издательство: Алматы, 2013. – 200 с.
6. Мовкебаева З.А., Денисова И.А., Оралканова И.А., Жакупова Д.С. М54 Инклюзивное образование. Учебное пособие для ВУЗов. - Алматы, 2013. - 200 с.
7. Айтбаева А.Б. Арнай педагогика негіздері: оқу құралы. – Аламты: Қазақ университеті, 2017. – 250 б.
8. «Білім туралы» ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. «Бала құқықтары туралы» Конвенция БҰҰ-ның Бас Ассамблеясымен 20.11.1989 ж. қабылданған. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылдың 8 маусымындағы №77 қаулысымен ратификацияланған. «Мүгедектер құқықтары туралы» Конвенция
9. БҰҰ – 2007 жылдың 30 наурызы. Мұқтаждықтары ерекше тұлғаларға білім берудегі Саламанка Декларациясы мен іс-әрекеттердің Шеңбері: Мұқтаждықтары ерекше тұлғаларға білім беру туралы дүниежүзілік конференция – Испания – 1994 ж.
10. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
11. «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетудегі қолдау туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 11 маусымдағы № 343 Заңы.
12. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» ҚР Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы №1118 Жарғысы.
13. «Білім беру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» Санитарлық талаптар ҚР Ұлттық экономика министрлігінің 2014 жылғы 29 желтоқсанда № 179 бұйрығы (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2015 жылғы 17 ақпанда № 10275 болып тіркелді).
14. «Мүгедектердің өмір сапасын жақсарту жөніндегі ұлттық жоспар» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 16 қаңтардағы № 64 Қаулысы.
15. «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 Қаулысы.

Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)

<https://repository.apa.kz/bitstream/handle/123456789/150/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%98%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%AF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>